

Repérage de l'autisme

Les principaux signes d'alerte

Sans condition d'âge

Les parents sont les premiers acteurs dans le repérage de troubles chez leur enfant. **L'interrogation des parents** sur une évolution développementale atypique doit alerter les professionnels.

Une **régression** développementale, en particulier langagière et dans la relation à l'autre doit impérativement amener à une évaluation de troubles du neuro-développement (TND) dont l'autisme.

Facteurs de haut risque de TND

- Antécédents familiaux de TND
- Prématurité
- Toxicité périnatale (alcool, certains anti-épileptiques...)
- ...

Comportements instinctuels, sensoriels, émotionnels particuliers

Au niveau physiologique

- Troubles du sommeil durables
- Troubles alimentaires à type de sélectivité alimentaire (refus des morceaux, de certaines textures, de certaines couleur...), de reflexe nauséux important

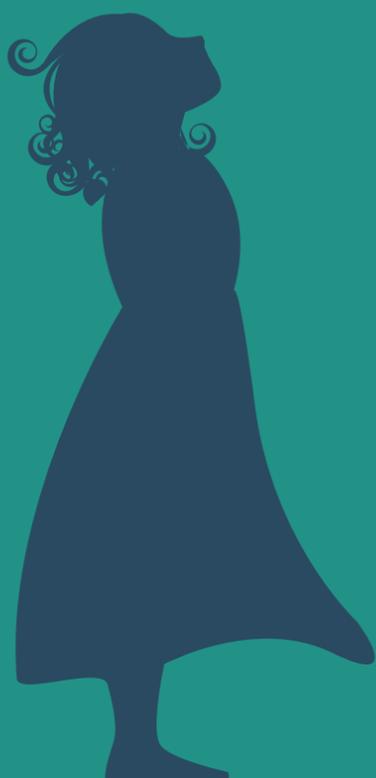
Au niveau sensoriel et sensori-moteur

- Aversion / évitement du contact tactile, de certaines textures ou tissus
- Hyper-réactivité ou hyporéactivité à des stimuli sensoriels (réaction excessive au bruit, à la lumière, à la douleur... ou inversement absence de réaction)
- Utilisation des objets atypique
- Autostimulation (stéréotypies à type de battements des mains, balancements, tournoiements...)

Au niveau émotionnel

- Intolérance aux changements
- crises de colère intense +/- auto ou hétéro agressivité
- Hyperactivité motrice avec mise en danger

[EN SAVOIR PLUS](#)



Repérage de l'autisme

Les signes de TSA varient selon l'âge de l'enfant, son rythme de développement, son niveau d'autisme. Plusieurs signes doivent coexister en corrélation avec la dyade :

- **Déficit de la communication et des interactions sociales**
- **Caractère restreint et répétitif des comportements et intérêts**

Motricité

- Retard moteur (tenir assis...faire du vélo)
- hypo ou hypertonie musculaire
- Maladresse

Communication

- Absence de babillage
- Retard de langage (mais parfois précoce)
- Echolalie, monologue
- Inversion pronominale
- Peu de mimiques et d'imitation

Socialisation

- Absence de pointage pour interagir
- Peu de gestes sociaux "bravo", "coucou", "au revoir"
- Absence de recherche de relation à l'autre (regard fuyant, ne tourne pas la tête pour regarder qui parle, suspicion de surdité, préfère jouer seul, pas d'intérêt pour ses pairs)

Comportements répétitifs et restreints

- Intérêt exclusif pour des objets ou parties d'objets
- Utilisation inhabituelle des objets (alignement)
- Comportements répétitifs (balancements, tournoiement, flapping)
- Rituels et intolérance au changement

SOURCES :

Guide : [Détection des signes d'un développement inhabituel chez les enfants de moins de 7 ans](#)

Autisme : [les principaux signes d'alerte de 0 à 6 ans](#) - CRAIF

